



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Право социального обеспечения**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения
безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Право социального обеспечения предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Код и содержание компетенции</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Индикатор УК - 3.1</p> <p>Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	<p>Индикатор УК - 3.2</p> <p>Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия</p> <p>Уметь: учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия</p> <p>Владеть: методами командного взаимодействия</p>
	<p>Индикатор УК - 3.3</p> <p>Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке</p>	<p>Знать: устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке</p> <p>Уметь: понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на ино-</p>

		<p>странном языке</p> <p>Владеть: устной речью общего и делового характера на иностранном языке</p>
<p>Код и содержание компетенции</p> <p>ОПК - 4.</p> <p>Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>Индикатор ОПК - 4.1</p> <p>Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>Знать: выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>
		<p>Уметь: выбирать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>
		<p>Владеть: правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>
	<p>Индикатор ОПК -4.2</p> <p>Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>Знать: смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>
		<p>Уметь: разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>
		<p>Владеть: правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>
<p>Индикатор ОПК- 4.3</p> <p>Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: анализ, оценку и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
	<p>Уметь: анализировать, оце-</p>	

		<p>нивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности</p>
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>экзамен</p>
2	Тема 2. Источники права социального обеспечения	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>	<p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>экзамен</p>
3	Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения	<p>УК-3.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>	<p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>экзамен</p>
4	Тема 4. Трудовой и страховой стаж	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>экзамен</p>
5	Тема 5. Пенсионная система России	<p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>экзамен</p>
6	Тема 6. Страховые пенсии	<p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>ОПК-4.1</p>	<p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>экзамен</p>
7	Тема 7. пособия по социальному обеспечению	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p>	<p>тестирование</p> <p>практическое задание</p> <p>экзамен</p>

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-3.1. Знать свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отсутствие или фрагментарные представления о своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Неполные представления о своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Сформированные систематические представления о своей роли в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.1. Уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Сформированные умения использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.1. Владеть стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели	Отсутствие владения или фрагментарные владения стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели	Сформированные владения стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.2. Знать	Отсутствие или	Неполные	Сформирован-	Сформиро-	Опрос, вы-

особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	фрагментарные представления о особенностях поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	представления о особенностях поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	ные, но содержащие отдельные пробелы представления о особенностях поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	ванные систематические представления о особенностях поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	полнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.2 Уметь учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	Отсутствие умений или фрагментарные умения учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	Сформированные умения учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.2. Владеть методами командного взаимодействия	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами командного взаимодействия	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами командного взаимодействия	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами командного взаимодействия	Сформированные владения методами командного взаимодействия	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.3. Знать устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном	Отсутствие или фрагментарные представления о устной речи и диалоге общего и делового ха-	Неполные представления о устной речи и диалоге общего и делового ха-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о устной речи и	Сформированные систематические представления о устной речи	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы

языке	рактера на иностранном языке	рактера на иностранном языке	диалоге общего и делового характера на иностранном языке	и диалоге общего и делового характера на иностранном языке	на экзамене.
УК-3.3. Уметь понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке	Отсутствие умений или фрагментарные умения понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	Сформированные умения понимать устную речь и вести диалог общего и делового характера на иностранном языке	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
УК-3.3. Владеть устной речью общего и делового характера на иностранном языке	Отсутствие владения или фрагментарные владения устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	Сформированные владения методами устной речью и диалогом общего и делового характера на иностранном языке	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ОПК - 4.1. Знать выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Отсутствие или фрагментарные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Неполные представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Сформированные систематические представления о выборе правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.

<p>ОПК - 4.1. Уметь выбирать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>Сформированные умения выбирать правовые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.</p>
<p>ОПК - 4.1. Владеть правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>Сформированные владения методами правовыми действиями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.</p>
<p>ОПК - 4.2. Знать смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные представления о смысле правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>Неполные представления о смысле правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о смысле правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права</p>	<p>Сформированные систематические представления о смысле правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.</p>

				права	
ОПК - 4.2. Уметь разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие умений или фрагментарные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные умения разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ОПК - 4.2. Владеть правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Отсутствие владения или фрагментарные владения правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Сформированные владения методами правовыми нормами в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ОПК - 4.3. Знать анализ, оценку и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о анализе, оценке и толковании законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Неполные представления о анализе, оценке и толковании законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о анализе, оценке и толковании законодательной и правоприменительной практики при осу-	Сформированные систематические представления о анализе, оценке и толковании законодательной и правоприменительной	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.

	нальной деятельности	деятельности	ществлении профессиональной деятельности	практики при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК - 4.3. Уметь анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные умения анализировать, оценивать и толковать законодательную и правоприменительную практику при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.
ОПК - 4.3. Владеть толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные владения методами толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности	Опрос, выполнение реферата, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
4. Виды социального обеспечения.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Вопросы для самопроверки:

1. Формы социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Тема 2. Источники права социального обеспечения

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
3. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
4. Международные акты как источники права социального обеспечения, принятые: ООН, МОТ, Советом Европы. Международные соглашения, заключенные между государствами-членами СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г., Конституция РФ как источники права социального обеспечения.
6. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение.

Вопросы для самопроверки:

1. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями.
2. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми, безработных.

3. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

4. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.

Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. 1. Понятие гражданского и социального правоотношения и их особенности.
2. Содержание и форма социального правоотношения.
3. Субъекты социальных правоотношений.
4. Объекты социальных правоотношений.
5. Основания возникновения и прекращения социальных правоотношений.
6. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения:
 - а) пенсионные отношения (их виды, субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения);
 - б) отношения по поводу возмещения ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - в) отношения, возникающие по поводу обеспечения граждан пособиями (основные элементы отношений);
 - г) отношения по поводу компенсационных выплат и субсидий;
 - д) отношения в сфере социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям с детьми, безработным;
 - е) отношения по поводу предоставления гражданам медицинской, лекарственной помощи и санаторно-курортного лечения, государственной социальной помощи и льгот.

Вопросы для самопроверки:

1. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения:
 - а) в связи с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материального правоотношения;
 - б) по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения;
 - в) по поводу обжалования решения органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение;
 - г) процессуальные отношения в связи со спорами по пенсионным вопросам либо по вопросам обеспечения граждан иными социальными выплатами и услугами.
2. Общая характеристика пенсионных правоотношений.

3. Субъекты права социального обеспечения.

Тема 4. Трудовой и страховой стаж

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
5. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.

Вопросы для самопроверки:

1. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.
2. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.
3. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
4. Страховой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.

Тема 5. Пенсионная система России

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 г.
2. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему.
3. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение.
4. Финансирование страховых и государственных пенсий.
5. Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.
6. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями.
7. Виды пенсий.

Вопросы для самопроверки:

1. Право на одновременное получение двух пенсий.

2. Основные принципы определения размеров пенсий.
3. Структура пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

Тема 6. Страховые пенсии

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие пенсии по старости.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости:
 - а) лицам, занятым на работах с особыми условиями труда;
 - б) лицам, занятым определенными видами профессиональной деятельности;
 - в) многодетным матерям и одному из родителей, опекуну инвалидов с детства;
 - г) лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к ним;
 - д) инвалидам вследствие военной травмы;
 - е) инвалидам по зрению, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности III степени;
 - ж) лилипутам и диспропорциональным карликам;
 - е) лицам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работавшим в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков.
4. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

Вопросы для самопроверки:

1. Порядок определения размера трудовой пенсии по старости.
2. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
3. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.

Тема 7. пособия по социальному обеспечению

Вопросы для устного опроса на семинарском занятии:

1. Понятие пособий и их классификация.
2. пособия по временной нетрудоспособности:
 - а) круг лиц, имеющих право на пособие;
 - б) случаи обеспечения пособием;

в) условия и продолжительность выплаты пособия;
 г) определение заработка для исчисления размера пособия;
 д) размеры пособия;
 е) основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении. Периоды, за которые пособие не назначается.

3. Пособие по беременности.

4. Пособия на детей.

5. Материнский капитал.

Вопросы для самопроверки:

1. Пособие по беременности и родам.

2. Пособия на детей.

3. Материнский капитал.

4. Пособие супругу военнослужащего.

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Практические и ситуационные задания

Задание 1. После продолжительной болезни Харитонов предъявил работодателю – ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет» лист нетрудоспособности для выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Однако работодатель отказал Харитонову в назначении и выплате пособия, поскольку в листе нетрудоспособности неверно было указано наименование работодателя: УлГУ.

Правомерно ли поступил работодатель?

Что следует предпринять Харитонову?

Задание 2. Караулов, работавший по трудовому договору в Смоленской региональной общественной организации инвалидов, тяжело заболел и был направлен на стационарное лечение, которое продолжалось 2 месяца. По истечении одного месяца лечения, супруга Караулова передала на его работу лист нетрудоспособности для получения пособия по временной нетрудоспособности. Работодатель пособие назначил, перечислив его на дебетовую карту Караулова.

Однако после проведения проверки ФСС РФ отказал Смоленской региональной общественной организации инвалидов в возмещении расходов на выплату пособия, ссылаясь

на ФЗ «Об общественных объединениях», который не предусматривает возможность использования наемного труда лиц, не являющихся членами организации, а Караулов не является членом данной общественной организации.

Правомерен ли отказ ФСС РФ?

Задание 3. Водитель автобазы Медведев представил для оплаты лист нетрудоспособности, в котором было указано, что он получил травму в пути с работы домой, поскользнувшись на тротуаре.

В каком размере Медведеву будет выплачено пособие по временной нетрудоспособности?

Задание 4. Крановщик Степанов во время исполнения трудовых обязанностей по своей неосторожности получил увечье, в результате которого полностью утратил профессиональную трудоспособность и был признан инвалидом I группы. Степанову была назначена трудовая пенсия по инвалидности. Размер его средней заработной платы до увечья составлял 3 000 рублей.

Определите размер социального обеспечения, которое должен получить Степанов.

Какой орган и в каком порядке должен вынести решение о возмещении ущерба, причиненного здоровью Степанова?

Подготовьте от имени Степанова проект заявления.

Задание 5. В результате несчастного случая, произошедшего при прокладке теплопровода в районе линии электропередач, скончался прораб Миронов. Его семья состоит из жены, двухлетнего сына, двух дочерей 6 и 8 лет и матери. Кроме того, он помогал престарелой бабушке. Средний заработок Миронова составлял 45 000 рублей в месяц, его жены – 10 000 рублей, пенсия матери составляет 3800 рублей, а бабушки 3750 рублей.

Кто и в каком размере получит социальное обеспечение?

Задание 6. Стропальщик предприятия Лосев в обеденный перерыв пошел в столовую. Возле столовой его сбила машина, владельца которой установить не удалось. В результате наезда Лосев получил сотрясение головного мозга и была сломана правая рука.

Какое социальное обеспечение будет выплачено Лосеву и в каком размере?

Задание 7. Скворцова работала экономистом в ООО «Торговая компания». Во время поездки по служебным делам автомобиль, в котором она находилась, попал в ДТП, а Скворцова с диагнозом сотрясение головного мозга она была госпитализирована. По данному факту был составлен акт о несчастном случае на производстве.

Впоследствии заключением медико-социальной экспертизы была определена нуждаемость Скворцовой в санаторно-курортном лечении, в дополнительном лечении определенными препаратами, а также в проведении дополнительного обследования – ультразвуковой диагностике сосудов головы и шеи.

Из справки, выданной санаторием «Дагомыс», следует, что Скворцова в течение 21 дня находилась на лечении. Стоимость путевки составила 45 000 рублей, что подтверждается отрывным талоном к санаторно-курортной путевке. Согласно товарным чекам Скворцовой на приобретение лекарств, указанных в заключении Медико-социальной экспертизы и проведение необходимого обследования, было затрачено 10 000 рублей.

Имеет ли Скворцова право на компенсацию расходов на санаторно-курортное лечение, приобретение лекарств и дополнительное обследование, а если имеет, то к кому ей следует обратиться?

Задание 8. С 1 марта 2004 года ФСС РФ производились ежемесячные страховые выплаты Шашкову в возмещение вреда здоровью, причиненного несчастным случаем на производстве, путем перечисления денежных средств на его лицевой счет.

11 февраля 2008 года Шашков умер. Его дочь, инвалид I группы, являющаяся наследницей, не уведомила ФСС РФ о смерти отца. Узнав о смерти Шашкова, ФСС РФ обратилось с иском в суд о взыскании с дочери Шашкова неосновательного обогащения в размере полученной ей страховой выплаты и процентов за пользование чужими денежными средствами, указав, что переход указанных прав к наследникам не допускается.

В своих возражениях дочь Шашкова пояснила, что не знала, откуда на лицевой счет поступают денежные средства, и указанные деньги получила на законных основаниях после смерти своего отца как наследница.

Какое решение должен принять суд?

Задание 9. Работодатель – ФСС РФ отказал своей работнице Янушкиной в предоставлении пособия в связи с её постановкой на учёт в ранние сроки беременности, указав, что в справке о постановке на учёт в ранние сроки беременности нет отметки о разрешении врачебной комиссии.

Правомерно ли поступил работодатель?

Задание 10. Веремеева работала в отделе розничных продаж ЗАО «Рона», уплачивающего единый налог на вмененный доход. За месяц до предоставления ей отпуска по беременности и родам Генеральный директор повысил Веремеевой оклад в два раза, а другим работникам заработная плата повышена не была.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Веремеевой: с учетом повышения оклада в два раза или без?

Может ли получить Веремеева пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ?

Задание 11. После окончания школы и поступления на заочное отделение университета Федорова была принята на работу в ООО «Вердикт» на должность кассира-бухгалтера с окладом 4330 рублей. Через пять месяцев, непосредственно перед предоставлением Федоро-

вой отпуска по беременности и родам Генеральный директор, будучи родственником Федоровой, перевел её на должность заместителя директора с окладом в 30 000 рублей, полагая, что, являясь единственным учредителем ООО «Вердикт», он вправе принять на работу любое лицо и установить ему вознаграждение в любом размере.

Как будет рассчитываться размер пособия по беременности и родам Федоровой: из оклада бухгалтера-кассира или заместителя директора?

Может ли Федорова получить пособие по беременности и родам за счет средств ФСС РФ в размере 30 000 рублей в месяц?

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм лите-	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформле-	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении изла-	беспорядочно и неуверенно излагает материал

	ратурного языка	нии	гаемого	
--	-----------------	-----	---------	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Тестовые задания)

Перечень тестовых заданий по дисциплине

1. За счет каких финансовых источников выплачиваются пособия:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд занятости;
- г) Бюджеты субъектов РФ.

2. Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют:

- а) лица, работающие по трудовому договору;
- б) государственные гражданские служащие;
- в) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду;
- г) учащиеся.

3. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:

- а) в период работы;
- б) когда заболевание или травма наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы;
- в) в период со дня заключения трудового договора до дня его аннулирования.

4. Кто имеет право на получение пособия по беременности и родам:

- а) все беременные женщины;
- б) застрахованные женщины;
- в) студентки дневной формы обучения.

5. Сохраняется ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком в случае:

- а) работы матери на дому;
- б) работы на условиях неполного рабочего времени;
- в) работы с сокращенным рабочим временем.

6. Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка:

- а) один из родителей;
- б) лицо его заменяющее;
- в) одновременно мать и отец ребенка.

7. Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего по призыву зависит от:

- а) устанавливается в твердой сумме;
- б) среднедушевого дохода в семье;
- в) продолжительности страхового стажа матери.

8. Имеет ли право беременная жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву на единовременное пособие:

- а) имеет;
- б) не имеет;
- в) имеет в твердой сумме.

9. Правовое регулирование пособий по безработице осуществляется:

- а) Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
- б) Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»;
- в) Трудовым кодексом РФ.

10. Безработными признаются граждане:

- а) трудоспособные;
- б) не имеют работы и заработка;
- в) зарегистрированы в органах службы занятости;
- д) имеют не менее одного года трудового стажа.

11. Кто ежегодно определяет минимальный и максимальный размер пособия по безработице:

- а) Правительство РФ;
- б) Минтруд РФ;
- в) Фонд занятости РФ.

12. В каких случаях выплата пособия по безработице прекращается:

- а) переезд или переселение безработного в другую местность;
- б) назначение пенсии по старости, за выслугу лет;
- в) назначение пенсии по инвалидности.

13. За какой период учитывается средний заработок при назначении пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам:

- а) за два календарных года;
- б) за двенадцать календарных месяцев;
- в) за шесть месяцев.

14. Какое из перечисленных пособий является единовременным:

- а) пособие на погребение;
- б) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- в) пособие по безработице.

15. Социальное пособие на погребение выплачивается, если обращение за ним последовало не позднее:

- а) шести месяцев;
- б) трех месяцев.

16. Какие виды денежных выплат предусмотрены гражданам при возникновении поствакцинального осложнения:

- а) единовременное пособие;
- б) ежемесячная денежная компенсация;
- в) пособие по временной нетрудоспособности;
- г) нет правильного ответа.

17. Получают ли безработные пособие по безработице при направлении на обучение службой занятости:

- а) получают стипендию;
- б) получают пособие;
- в) получают заработную плату.

18. Социальное пособие на погребение выплачивается:

- а) в твердой сумме;
- б) в процентном отношении от заработка умершего;
- в) в размере минимальной зарплаты.

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие стажа.
2. Исследование и доказательство стажа.
3. Понятие и виды стажа.
4. Исследование стажа.
5. Доказательство стажа.
6. Общий стаж.
7. Специальный стаж.
8. Непрерывный стаж.
9. Порядок пересчета стажа.
10. Понятие и виды пенсий.

11. Трудовые пенсии, общая характеристика и виды.
12. Определение размера и перерасчет трудовой пенсии.
13. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан в РФ.
14. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
15. Понятие и виды пенсий.
16. Государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.
17. Трудовые пенсии, общая характеристика.
18. Виды пенсий.
19. Определение размера пенсии.
20. Перерасчет пенсии.
21. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан в РФ.
22. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: участникам ВОВ, федеральным государственным служащим.
23. Изменения в законодательство о пенсионном обеспечении.
24. Субъекты обязательного пенсионного обеспечения.
25. Размер пенсии по старости.
26. Размер пенсии по выслуге лет.
27. Размер пенсии по инвалидности.
28. Размер пенсии по случаю потери кормильца.
29. Размеры пенсий госслужащих.
30. Размер пенсии военнослужащих.
31. Пожизненное содержание судей.
32. Выслуга лет.
33. Государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.
34. Виды стажа.

Показатели, критерии и шкала оценивания исследовательской работы/эссе/ реферата/доклада/сообщения/презентаций

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ/РЕФЕРАТА/ПРОЕКТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому во- 	10	

доказательность выводов	<p>просу, аргументировать основные положения и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 		
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы. 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической по-		3	

следовательности			
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.
5. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
6. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению.
7. Принципы права социального обеспечения, понятие, классификация и общая характеристика.
8. Источники права социального обеспечения (понятие, классификация, общая характеристика). Нормы международных договоров, как источники права социального обеспечения.
9. Локальные акты, как источники права социального обеспечения.
10. Социальное обеспечение, понятие и его роль в социальной политике государства.
11. Обязательное социальное страхование, понятие, стороны, виды, правовое регулирование.
12. Социальный страховой риск, понятие, значение, виды.

13. Государственная социальная помощь, понятие, виды, правовое регулирование.
14. Трудовой стаж, понятие, признаки, классификация, значение каждого вида трудового стажа.
15. Страховой стаж и его юридическое значение.
16. Специальный страховой стаж, понятие, виды, юридическое значение.
17. Общий трудовой стаж, понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно-полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
18. Исчисление трудового стажа. Доказательства трудового стажа.
19. Пенсионная система, понятие, содержание, перспективы развития.
20. Бюджетная пенсионная система (государственное пенсионное обеспечение).
21. Страховая пенсионная система.
22. Пенсия, понятие, виды, структура, условия назначения.
23. Пенсия по старости, понятие, условия назначения, размер. Льготные основания, определяющие право на пенсию по старости.
24. Понятие инвалидности, ее группы, степени, причины инвалидности и их юридическое значение.
25. Пенсия по инвалидности, понятие, условия, определяющие право на пенсию по инвалидности, размер.
26. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, связанные с производством и их правовые последствия.
27. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
28. Пенсия по потере кормильца, понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по потере кормильца.
29. Иждивенство. Понятие нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца.
30. Пенсия за выслугу лет, понятие, условия назначения. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
31. Социальная пенсия, круг лиц, условия ее назначения, размер и надбавки к ним.
32. Понятие пособий и их классификация.
33. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты. Право на пособие по временной нетрудоспособности.
34. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
35. Пособие по беременности и родам.
36. Пособия семьям, имеющим детей.
37. Пособие по безработице.

38. Единовременные пособия.
39. Периодические пособия.
40. Компенсационные выплаты: понятия и основания для их получения.
41. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медико-социальной помощи.
42. Лекарственная помощь.
43. Понятие социального обслуживания и его виды.
44. Полустанционарное и стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
45. Медико-социальная помощь на дому. Срочная и консультативная социальная помощь, как виды социального обслуживания.
46. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях.
47. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
48. Профессиональная реабилитация инвалидов, их социально-бытовое обслуживание.
49. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Протезно-ортопедическая помощь.
50. Система льгот, классификация, круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

		нии излагаемого	неточности в определении понятий или формулировке правил	
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Обязательная часть

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценка компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикатор: УК - 3.1 Определяет свою роль в команде исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	За счет каких финансовых источников выплачиваются пособия: а) Федеральный бюджет; б) Фонд социального страхования; в) Фонд занятости; г) Бюджеты субъектов РФ.
1	Право на пособие по временной нетрудоспособности имеют: а) лица, работающие по трудовому договору; б) государственные гражданские служащие; в) лица, осужденные к лишению свободы и привлеченные к оплачиваемому труду; г) учащиеся.
2	Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается: а) в период работы; б) когда заболевание или травма наступили в течение 30 календарных дней со дня прекращения работы; в) в период со дня заключения трудового договора до дня его аннулирования.
2	Кто имеет право на получение пособия по беременности и родам: а) все беременные женщины; б) застрахованные женщины; в) студентки дневной формы обучения.
2	Сохраняется ли право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком в случае: а) работы матери на дому; б) работы на условиях неполного рабочего времени; в) работы с сокращенным рабочем временем.

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикатор: УК - 3.2 Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Кто имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка: а) один из родителей; б) лицо его заменяющее; в) одновременно мать и отец ребенка.
1	Размер ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего по призыву зависит от: а) устанавливается в твердой сумме; б) среднедушевого дохода в семье; в) продолжительности страхового стажа матери.
2	Имеет ли право беременная жена военнослужащего, проходящего военную службу по призыву на единовременное пособие: а) имеет; б) не имеет; в) имеет в твердой сумме.

2	Правовое регулирование пособий по безработице осуществляется: а) Законом РФ «О занятости населения в РФ»; б) Федеральным законом «Об основах обязательного социального страхования»; в) Трудовым кодексом РФ.
2	Безработными признаются граждане: а) трудоспособные; б) не имеют работы и заработка; в) зарегистрированы в органах службы занятости; г) имеют не менее одного года трудового стажа.

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикатор: УК - 3.3 Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	В каких случаях выплата пособия по безработице прекращается: а) переезд или переселение безработного в другую местность; б) назначение пенсии по старости, за выслугу лет; в) назначение пенсии по инвалидности.
1	Какое из перечисленных пособий является единовременным: а) пособие на погребение; б) пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; в) пособие по безработице.
2	За какой период учитывается средний заработок при назначении пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам: а) за два календарных года; б) за двенадцать календарных месяцев; в) за шесть месяцев.
2	Какие виды денежных выплат предусмотрены гражданам при возникновении поствакцинального осложнения: а) единовременное пособие; б) ежемесячная денежная компенсация; в) пособие по временной нетрудоспособности; г) нет правильного ответа.
2	Получают ли безработные пособие по безработице при направлении на обучение службой занятости: а) получают стипендию; б) получают пособие; в) получают заработную плату.

Компетенция: ОПК – 4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор: ОПК-4.1 Выбор правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Под социальным обеспечением понимается: 1. перераспределение благ в соответствии со строгой целевой направленностью

	<p>2. форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления юридически значимых событий</p> <p>3. любые формы помощи населению со стороны государства</p> <p>4. все ответы верны</p>
1	<p>Виды социального обеспечения это:</p> <p>1. государственное обязательное социальное страхование</p> <p>2. государственное добровольное страхование</p> <p>3. негосударственное социальное обеспечение</p> <p>4. государственное пенсионное страхование</p>
2	<p>Пенсия за выслугу лет - это ... пенсия</p> <p>1. Государственная;</p> <p>2. Трудовая;</p> <p>3. Страховая;</p> <p>4. Социальная.</p>
2	<p>Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:</p> <p>1. Обязательном и добровольном;</p> <p>2. Коллективном и индивидуальном;</p> <p>3. Локальном;</p> <p>4. Платном и бесплатном.</p>
2	<p>К единовременным пособиям для граждан, имеющих детей, относятся следующие виды пособий:</p> <p>1. Пособие по уходу за ребенком;</p> <p>2. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;</p> <p>3. Пособие при рождении ребенка;</p> <p>4. Правильного ответа нет.</p>

Компетенция: ОПК – 4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор: ОПК-4.2 Разъяснение смысла правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<p>Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, выплачивается:</p> <p>1. До достижения ребенком военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, возраста одного года;</p> <p>2. До достижения ребенком военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, возраста полутора лет;</p> <p>3. До достижения ребенком военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, возраста двух лет;</p> <p>4. До достижения ребенком военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, возраста трех лет.</p>
1	<p>Каким категориям лиц назначается пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»?</p> <p>1. Военнослужащим;</p> <p>2. Пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;</p> <p>3. Гражданам, принимавшим участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС;</p>

	4. Государственным гражданским служащим.
2	Формами оказания медицинской помощи являются: 1. Экстренная медицинская помощь; 2. Неотложная медицинская помощь; 3. Плановая медицинская помощь; 4. Все перечисленные виды.
2	Страховые пенсии выплачиваются за счет средств: 1. Государственного бюджета РФ; 2. Страховых взносов, перечисленных в Пенсионный Фонд; 3. Работодателей; 4. Бюджета субъекта РФ.
2	Срочные социальные услуги включают в себя: 1. Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; 2. Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; 3. Содействие в получении временного жилого помещения; 4. Все выше перечисленные

Компетенция: ОПК – 4. Способен профессионально толковать нормы права.

Индикатор: ОПК-4.3 Анализ, оценка и толкование законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	В отдельных случаях, чтобы стать субъектом правоотношения по социальному обеспечению гражданину достаточно обладать: 1. Правосубъектностью, правоспособностью; 2. Дееспособностью; 3. Правосубъектностью, деликтоспособностью; 4. Деликтоспособностью, правосубъектностью, дееспособностью.
1	Социальные услуги предоставляются их получателям в форме: 1. Социального обслуживания на дому; 2. Социального обслуживания в полустационарной форме; 3. Социального обслуживания в стационарной форме; 4. Во всех перечисленных формах.
2	В безусловном порядке обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат: 1. Лица, выполняющие работу на основании трудового договора; 2. Лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора; 3. Лица, осужденные к лишению свободы; 4. Все перечисленные лица.
2	Инвалидам I группы, участникам Великой Отечественной войны, размер государственной пенсии по инвалидности составляет: 1. 250% размера социальной пенсии; 2. 200% размера социальной пенсии; 3. 150% размера социальной пенсии; 4. 100% размера социальной пенсии.
2	В страховой стаж наравне с периодами работы засчитывается период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за лицом, достигшим возраста: 1. 75 лет;

	2. 80 лет; 3. 85 лет; 4. 90 лет.
--	--

Составитель: к.п.н., доцент А.А. Жигулин

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова